**Incompany systemisch denken en werken in de praktijk (Incompany EiE 3 DAGEN)**

**Docent Bruno Hillewaere**

**Bruno Hillewaere** is systeemtherapeut, psycholoog, psychotherapeut, Hij is NVRG erkend hoofdopleider van de opleiding tot systeemtherapeut en systeemtherapeutisch werker. Daarnaast is hij NVRG erkend supervisor. Hij werkt bij Euthopia ([www.euthopia.nl](http://www.euthopia.nl)), praktijk voor systeemtherapie, opleiding en supervisie en is tevens verbonden aan Rapunzel (be).

|  |
| --- |
| **Blauwdruk reguliere training** |
| In deze incompany-cursus leren de deelnemers/ behandelaren systemisch te denken, te kijken en te handelen vanaf aanmelding tot afronding van het behandelproces  Deelnemers leren basistheorie aan die van belang is in dit denken. Ze leren hulpvragen te beschrijven in termen van context, gezinsstructuren, patronen en met oog voor veerkracht en mogelijkheden die het gezin heeft. Daarnaast leren ze te kijken naar cliënten vanuit een breder systemsich perspectief. Dat betekend dat er zowel naar organisatie en werkcontext gekeken wordt alsook naar de context en het bredere systeem van het gezin zelf. Deelnemers leren daarin zich zo te positioneren zodat ze zich vrij kunnen bewegen in het belang van alle gezinsleden en de hulpvraag die er is. Meervoudige partijdig te zijn om zo in dialoog te kunnen blijven met de hulpvragers, verwijzers en collega's.  Daarnaast leren de deelnemers dit te vertalen naar eigen positie en rol en naar therapeutische interventies in het werk. Deelnemers kunnen dit uiteindelijk toe passen in de eigen werkcontext rekening houdend met de organisatie structuur en inbedding.  Deelnemers krijgen literatuur aangereikt en hebben het boek Systemisch werken. Een relationeel kompas voor hulpverleners aangeschaft. |

**Dag 1 13 februari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Tijd** | **Thema** | **Inhoud** | **Oefening:** |
| 0 | 09.15 – 09.30 | Inloop | Koffie/thee |  |
| 1 | 09.30 – 10.00 | Introductie | Kennismaking met trainer en verwachtingen van de scholing | Creatieve opdracht om voor te stellen |
| 2 | 10.00 – 10.45 | Theorie systemsich denken en werken | Uitleg over basisbegrippen systeemtherapie  Vanuit diverse systeemtherapeutische perspectieven | Afwisselend video, powerpoint en oefening |
|  | 10.45 – 11.00 | Pauze | | |
| 3 | 11.00 – 11.45 | Theorie systemisch denken en werken | Uitleg over basisbegrippen systeemtherapie vanuit diverse systeemtherapeutische perspectieven | Afwisselend video, powerpoint en oefening |
| 4 | 11.45 – 12.45 | Uitwerken voorbereide casus | Theorie plaatsen in casus.  Groep werkt een casus uit in termen van structuren, interactiepatronen, triades, krachten. | In subgroepen uiteen |
|  | 12.45– 13.15 | Pauze | | |
| 5 | 13.15 – 15.30 | Bespreken voorbereide casus. | Terugkoppelen casus, reflectie hele groep.  Kijken naar therapeutische posities t.o.v. van het gezin. | In grote groep bespreken |
|  | Pauze | | | |
| 6 | 15.30. – 16.30 | Stil staan bij de literatuur en vragen over literatuur  Terugblik en afronden, vooruitkijken dag 2 | Vragen literatuur bespreken en uitleggen  Afronden met Session Rating Scale  Uitleg dag 2 | In subgroepjes literatuur bespreken  Invullen SRS |
| **Einde trainingsdag 1** | | | | |

**Dag 2 14 februari**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Tijd** | **Thema** | **Inhoud** | **Oefening:** |
| 0 | 09.15 – 09.30 | Inloop | Koffie/thee |  |
| 7 | 09.30 – 10.00 | Start, reflectie | Afstemmen met de groep en terugblikken op vorige dag. | Wat ingebracht wordt door de groep |
| 8 | 10.00 – 10.45 | Systeemtheorie, basisbegrippen en oefenen in video casus | Basisbegrippen vanuit de systeemtherapie verder uitwerken en oefenen adhv video | Video kijken, reflectie en oefenen |
|  | 10.45 – 11.00 | Pauze | | |
| 9 | 11.00 – 12.30 | Inbreng eigen casus,  Uitwerken in genogram  Inzicht krijgen in de theorie en rollen van behandelaren | Oefenen met eerste contact client en zijn systeem, intake en overgang behandeling systemsich te benaderen | In grote groep aan de hand van casus oefenen in rollen spelen, daarna en tijdens het oefenen reflectie met de groep. Gericht op basistheorie en posities betrokken behandelaren. |
|  | 12.30– 13.15 | Pauze | | |
| 5 | 13.15 – 15.30 | Idem als boven | Idem als boven | Idem als boven |
|  | Pauze | | | |
| 6 | 15.30. – 16.30 | Terugblik en afronden, vooruitkijken dag 3 | Afstemmen waarop terugkijken en herhalen  Afronden met Session Rating Scale  Uitleg dag 3 | Invullen SRS en in kaart brengen wensen voor dag 3 |

**Dag 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Tijd** | **Thema** | **Inhoud** | **Oefening:** |
| 0 | 09.15 – 09.30 | Inloop | Koffie/thee |  |
| 7 | 09.30 – 10.00 | Start | Afstemmen met de groep en terugblikken op vorige dag. Delen en op flapover noteren |  |
| 10 | 10.00 – 10.45 | Stil staan bij eigen ervaringen. Dag 3 is followup na twee maanden | Wat er uit de groep komt gericht op behandeling; groep mag video materiaal inbrengen | -casusbeschrijvingen doornemen  Mogelijkheden van tonen video |
|  | 10.45 – 11.00 | Pauze | | |
| 11 | 11.00 – 12.30 | Theorie en/of praktische oefen ronde | Eventuele theoretische herhaling en verdieping  Mogelijkheden tot start van praktische oefenronde in behandeling | Alles in dialoog en afstemming met de groep  Waarbij zowel de aanmelding, behandeling en afronding bekeken wordt. Rollen spelen in de gymzaal en gespreksruimtes |
|  | 12.30– 13.15 | Pauze | | |
| 11 | 13.15 – 15.30 | Oefenronde behandeling | Deelnemers brengen casuistiek in, er wordt geoefend en gereflecteerd om inhoud van de behandeling en afronding | Rollen spelen in de gymzaal en gespreksruimtes |
|  | Pauze | | | |
| 12 | 15.30. – 16.30 | Inbedding eigen werkcontext en  terugblik en afronden | Afstemmen op eigen werkcontext en behoefte team.  Terugkijken 3 dagen en  Afronden met Session Rating Scale | Invullen SRS |